

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мурманской области при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «учитель»  
**ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весовой коэффициент
			0	1	2	3	4	5	
<b>1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов</b>									<b>Max 35/60/70 баллов<sup>1</sup></b>
1.1.	Результаты обучающихся по итогам мониторинга общеобразовательной организации <sup>2</sup>	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ			Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ нестабильная		Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных	3

<sup>1</sup> 35 баллов – для учителей начальной школы, учителей основной и старшей школы, предметы которых не вынесены на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; учителей, обучающиеся которых не проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; 60 баллов – для учителей основной и старшей школы (кроме учителей математики и русского языка), обучающиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в аттестационный период учителя; 70 баллов – для учителей математики и русского языка, обучающиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в аттестационный период учителя.

<sup>2</sup> Административные контрольные работы, диагностики, проводимые в рамках внутренней системы оценки качества образования в межаттестационный период педагога.

			отсутствует					программ		
1.2.	Результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации по предмету <sup>3</sup>	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ отсутствует			Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ нестабильная		Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ	4	
1.2.1	Результаты обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования <sup>4</sup>	Информационная карта, портфолио	Доля обучающихся, показавших на экзамене результаты на уровне или выше среднерегionalных						61% и более	5 (7 баллов для учителей математики и русского языка)
			Результаты обучающихся ниже среднерегionalных показателей	До 20 %	21-40%	41-50%	51-60%			
<b>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>									<b>Max 20 баллов</b>	
2.1.	Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: -очные предметные олимпиады; -официальные конкурсы и соревнования в соответствии с региональным планом мероприятий (по профи-	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио	Обучающиеся не принимают участие в мероприятиях	Активное участие обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регионального	Обучающиеся - победители и лауреаты в мероприятиях федерального уровня	3	

<sup>3</sup> Годовые отметки обучающихся по предмету в межаттестационный период педагога.

<sup>4</sup> Для педагогов, предметы которых выносятся на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

	лю деятельности учителя)						уровня		
2.2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные олимпиады; -открытые конкурсы; -конференции научных обществ; -выставки, турниры (по профилю деятельности учителя)	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио	Обучающиеся не принимают участие в мероприятиях	Активное участие обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации	Участие обучающихся в мероприятиях на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях школьного уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях муниципального уровня	Участие обучающихся в мероприятиях на федеральном уровне; победители и лауреаты в мероприятиях регионального уровня	Обучающиеся - победители и лауреаты в мероприятиях федерального уровня	1
<b>3. Личный вклад педагога в повышение качества образования</b>									<b>Max 25 баллов</b>
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Информационная карта, портфолио	Не использует современные методы обучения и воспитания			Использует современные методы обучения и воспитания		Активно совершенствует методы обучения и воспитания	1
3.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Информационная карта, портфолио	Не использует новые образовательные технологии			Новые образовательные технологии использует эпизодически		Продуктивное использование новых образовательных технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональ-	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе элек-	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в	1

	ной деятельности (далее – опыт)	тронные) по обобщению опыта, программа научно-методического мероприятия, портфолио						рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	
3.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, сборник (в том числе электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной деятельности, портфолио	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года менее объема часов, установленного ФГОС общего образования <sup>5</sup>			Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме часов, установленном ФГОС общего образования	1

<sup>5</sup> Для учителей начальных классов – 72 часа, для учителей 5-11 классов – 108 часов

<b>4. Профессиональная активность педагога</b>									<b>Max 15 баллов</b>
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организаций	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов, олимпиад муниципального уровня	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой	Участник региональной творческой группы, эксперт ГИА, член жюри конкурсов, олимпиад регионального уровня	1
4.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Информационная карта, сертификат, публикация, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы, портфолио	Не участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработано программно-методического сопровождения образовательного процесса <sup>6</sup>		Разработаны авторские программы факультативов, элективных курсов, спецкурсов, программы внеурочной деятельности по профилю деятельности		Разработаны авторские методические материалы, пособия	1
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информационная карта, приказы, сертификаты, дипломы, портфолио	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Участие в конкурсах на муниципальном уровне; победитель (лауреат) профессиональных конкурсов	Участие в конкурсах на региональном уровне; победитель (лауреат) профессиональных конкурсов	Участие в конкурсах на федеральном уровне, победитель	Победитель (лауреат) профессионального конкурса	1

<sup>6</sup> Рабочая программа, тематическое планирование, дидактические материалы для проведения уроков.

					нального конкурса на уровне образовательной организации	нального конкурса муниципального уровня	(лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	федерального уровня	
--	--	--	--	--	---	---	---	---------------------	--

*Для учителей начальной школы:*

*максимальное количество баллов – 95 баллов;*

*минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 72 балла.*

*Для учителей основной и старшей школы, предметы которых не вынесены на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ:*

*максимальное количество баллов – 95 баллов;*

*минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 72 балла.*

*Для учителей основной и старшей школы (кроме учителей математики и русского языка), учащиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в аттестационный период учителя:*

*максимальное количество баллов – 120 баллов;*

*минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 92 балла.*

*Для учителей математики и русского языка, учащиеся которых принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в аттестационный период учителя:*

*максимальное количество баллов – 130 баллов;*

*минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 98 баллов.*