

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета ОУ протокол №8 от 31.05.2017</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель управляющего совета МБОУ СОШ №41 ____ С.Л.Москвина от «28» августа 2017г протокол № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзной организации  МБОУ СОШ № 41 И.В.Евтюкова от «28» августа 2017г протокол № 20</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СОШ № 41 от «29» августа 2017г № 280 А.В.Москвичов </p>
---	---	--	--

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2016-2017 учебный год.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 открыта 01.09.1966 г. Действует на основании лицензии №294073 от 11.11.2010г, выданной Министерством образования и науки Мурманской области; Устава школы, зарегистрированного Постановлением администрации г.Мурманска №2643 от 06.11.2001г, изменениями и дополнениями к Уставу, утвержденными приказом комитета по образованию администрации города Мурманска №433 от 25.04.2006г, №1011 от 14.11.2007г, № 1202 от 26.11.2008г, №1575 от 23.12.2009г, №747 от 24.08.2010г, № 1176 от 17.11.2011г. Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №56-11 от 19.05.2011г).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 расположена по адресу: 183034, г.Мурманск, пр.Героев-Североморцев, дом 76, корпус 3 (юридический адрес: 183035, г.Мурманск, ул. А. Невского, д.93) в центре Ленинского округа г.Мурманска.

К микрорайону школы относятся:

Ул. Хлобыстова, д. 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14/1,2,3,4, 15, 16/2,3,17,18,20/1,2,

Ул. Лобова, 1,3,5,9,9/2,3,4,5,11,11/2,3,4,5,6,7,19

Пр.Героев-Североморцев, 62,65,66/19,67,70,72,71, 73,76/1,2,77, 78/1,2,3,4, 79,81,83/1

Ул. Ивченко, 3,5,6,7,9,17

Ул. А. Невского, д. 69, 71, 73, 75, 79, 83, 89

Ул. Гончарова, д. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20

Речной проезд, 7

Школа имеет столовую, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, актовый зал, спортивные залы, 1 компьютерный класс, имеющий выход в INTERNET. Имеются мультимедийные проекторы с экраном, интерактивные доски, необходимая оргтехника.

На базе школы осуществляет свою деятельность клуб «Буревестник» (руководитель Карайчева Мария Александровна). Главное направление работы клуба: физкультурно-оздоровительная и культурно-досуговая деятельность. В клубе работают шашечная, шахматная и теннисная секции. Систематически проводятся внутриклубные соревнования и товарищеские встречи с другими клубами. Члены клуба «Буревестник» являются активными участниками всех мероприятий школы и города.

В школе работает музей «Легендарных сынов имени», посвященный герою-подводнику А.Н.Лунину, чье имя присвоено школе в 2010 году.

Хоровой коллектив школы развивает музыкальные способности учащихся, воспитывает музыкальную культуру, прививает интерес и любовь к музыке. Руководитель хора Галимуллина Ойнисо Муминовна.

В школе организовано и активно работает детское объединение «Камелот».

Создано ученическое самоуправление – Ученический совет.

Продолжает работу ЮИД «Властелин дорог».

С января 2012 года организатором питания является «Центр школьного питания». Учащиеся и работники школы через буфет имеют возможность получать горячее питание. По заявлению родителей или опекунов при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное питание.

Ежегодно библиотека пополняется учебной и художественной литературой. Количественные показатели

Количественные показатели	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	+ -
Количество читателей	690	727	763	+36
Количество посещений	6994	7636	7028	-608
Книговыдача в т.ч. учебники	16750	1874	20008	+1934

Книжный фонд –6773

Учебный фонд - 13895

Периодические издания – 34 наименований

Работа с книжным и учебным фондом

Оформлена подписка на периодику

На 1 полугодие 2016 г. -50 000,00. (ноябрь 2014)- 34 наименования.

На 2 полугодие 2016 г. –30000,00 (апрель 2014) –30 наименований

В феврале 2016 года списано 2174 экземпляров ветхой литературы.

Принято и обработано - 2128 экземпляров учебников и учебно-методических пособий. (По субвенции - на сумму 758 279,69 руб.) Сформирован заказ новых учебников на 2015-2016 учебный год в количестве 3780 экземпляров на сумму 1 033 712,84 руб. Заключены договоры на поставку учебников с семью издательствами. Для того чтобы обеспечить каждого учащегося учебниками по всем предметам, выделенных средств для приобретения учебников недостаточно.

Подготовлены списки к актам на списание устаревших учебников.

Для обеспечения безопасности учебного - воспитательного процесса в школе заключен договор со специализированным предприятием ООО ЧОО «Флагман», установлена «тревожная кнопка» с выводом на пульт охраны УВД, организовано постоянное дежурство администрации и учителей.

Школа сотрудничает с детской поликлиникой №5 г. Мурманска, Мурманским центром детского и юношеского туризма «Парус», детскими садами №86, 88, СДЮШОР №8, ДЮСШ № 2, детским спортивным клубом «Феникс», Мурманским областным перинотальным центром, детскими районными библиотеками №9, № 11, музыкальной школой №3, межшкольным учебным комбинатом, Консультативным пунктом по работе с семьей, Комитетом по делам молодежи, Мурманским краеведческим музеем. Поддерживаются связи с Союзом Советских офицеров, Советом ветеранов педагогического труда Ленинского округа, общественной некоммерческой организацией «Заполяный рубеж».

Стратегическая цель школы:

создание условий для обеспечения каждому ребенку свободного, осознанного выбора направлений индивидуального развития и подготовки к дальнейшему самоопределению, которая реализуется по направлениям:

- обновление содержания образования за счёт реализации новых учебных программ и курсов;

- освоение современных образовательных технологий;
- становление и развитие воспитательной системы школы;
- разработка и освоение системы гражданского - правового образования и патриотического воспитания;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы школы.

Состав обучающихся на 2015-2016 учебный год

	Количество учащихся	Количество классов	Среднее кол-во учащихся в классе
На 01.06	739	30	24,6
1-4 классы	345	13	26,5
5-9 классы	394	17	23,2

Образовательная система школы

представлена следующими образовательными потоками:

общеобразовательные классы – 30;

коррекционные классы – 2 (8Г, 9Г);

Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1 – х классов и 6 – дневной для 2-9 классов, продолжительность уроков – до 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 9 часов. Ежедневно проводятся занятия кружков, секций, факультативов, групп продлённого дня.

Учебный план МБОУ СОШ №41 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373»,

При составлении учебного плана учитывались СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная нагрузка для обучающихся в условиях 5-ти дневной недели в 1 классе – 21 часов, во 2 - 4 классах в условиях 6-ти дневной недели – 26 часов, 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов. В соответствии с Региональным учебным планом во всех классах выдерживается обязательная минимальная нагрузка.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Обеспечено выполнение базовой и вариативной части учебного плана. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности. (без ГИА)

Начальная школа (1-4 классы)

Уровень обученности – 99% Качество обучения – 39 %

Основная школа (5 – 9 классы)

Уровень обученности – 95% Качество обучения – 16 %

Общий итог

Уровень обученности – 97% Качество обучения – 26 %

Доля обучающихся, переведенных по итогам года в следующий класс - 98%; условно переведены – 2%

133 учащихся в начальной школе и 62 учащихся в основной школе окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

По итогам учебного года 6 учащихся награждены похвальным листом «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах

Результаты итоговой аттестации

2016-2017 учебный год

Обязательные экзамены

Русский язык обученность – 100% качество – 48%

Математика обученность – 79% качество – 20 %

Экзамены по выбору

ПРЕДМЕТЫ	% обученности	% качества
Обществознание	95%	22%
Физика	100%	62,5%
Химия	100%	100%
Биология	100%	27%
География	95%	60%
Информатика и ИКТ	94%	25%
Английский язык	100%	80%

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛАССЫ

Предмет	Кол уч.	ОЦЕНКИ				Сред балл	Подтв оц %	Показ выше %	Показ ниже %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
		%	%	%	%				
По списку – 86 учащихся, сдавали – 82 чел. (4 – недопущ., 8 – корр., 1 – сем., ГВЭ)									
Русский язык: % обученности – 100%, качества – 48%									

Русский язык	73	10 14%	24 33%	39 53%	-	2,6	48 66%	21 29%	4 5%
Русский язык ГВЭ	8	-	4 50%	4 50%	-	3,5		3 37,5%	-
Русский язык ГВЭ (сем)	1	-	1	-	-	4	-	100%	-
Математика: % обученности – 79%, качества – 20%									
Математика	73	4 5%	11 15%	36 49%	22 30%	2,96	37 51%	1 1%	35 48%
Математика (общий)	73	4 5%	11 15%	43 59%	15 21%	3,1	42 58%	1 1%	30 41%
Математика ГВЭ	8	-	-	8 100%	-	3	7 88%	-	1 12%
Математика ГВЭ (сем)	1	-	-	-	1	2			
Математика* повторно	19	-	-	7	12				
Обществознание	63	2	12	46	3	3,2	33	5	25

		3%	19%	73%	5%		52%	8%	40%
Физика	8	-	5	3	-	3,6	5	1	2
	9%		62,5%	37,5%			62,5	12,5%	25%
Химия	3	2	1	-	-	4,7	2	1	-
	4%	67%	33%				67%	33%	
Биология	15	-	4	11	-	3,3	12	1	2
	21%		27%	73%			80%	7%	13%
География	20	-	12	7	1	3,6	10	4	6
	27%		60%	35%	5%		50%	20%	30%
Информатика и ИКТ	32	3	5	22	2	3,3	24	5	3
	44%	9%	16%	69%	6%		75%	16%	9%
Английский язык	5	2	2	1	-	4,2	3	-	2
	7%	40%	40%	20%			60%		40%

Методическая работа

Повышение качества образовательного процесса связано с профессиональной компетентностью учителей и проводимой в школе методической работой.

В этом году было аттестовано: на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Чевелий И.И. На соответствие занимаемой должности «учитель»: Смелякова В.А., Дорохина Л.Г., Шумченко С.Б., Пименова И.Н. На соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» – Карайчева М.А., Пластинина Н.В., Тибряева О.В., Егоров И.В., Корсакова Т.А., Шабалина С.Б. Перемиловский В.А.; на соответствие занимаемой должности «воспитатель» – Смелякова В.А.

1. Квалификационные курсы прошли 14 человек:

ФИО	Название
Малахова Е.Г.	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО (102 ч.)
Тибряева О.В.	Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Гурьянова А.С.	Развитие качества преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Большакова И.А.	Развитие качества преподавания технологии в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Перемиловский В.А.	Развитие качества преподавания технологии в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Бариева Э.Р. Изменены сроки, добавлен 4 этап	Развитие качества преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Романова Ю.Р.	Развитие качества преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО (180 ч.)
Дегутис Я.Т.	Управление учреждением в современных условиях (с модулем введение ФГОС ОО)
Шабалина Светлана Борисовна	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО (102 ч.)
Кувшинова Елена Владимировна	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО (102 ч.)
Евтюкова И.В.	Развитие качества преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)

Трилевская Н.Е.	Развитие качества преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Егоров И.В.	Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)
Буторина Е.Ф.	Развитие качества преподавания географии в условиях введения и реализации ФГОС ОО (132 ч.)

В соответствии с планом методической работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Педсоветы:

- «Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год».
- Профилактика суицида у подростков

2. Семинары:

Семинар-практикум, день педагогического мастерства семинар «Организация внеурочной деятельности»

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях.

Городская выставка – конференция школьников

«Юные исследователи – будущее Севера»

1. Комендатенко Елизавета, 8Б. «Чем опасна ртуть. Экологические проблемы». Научный руководитель – Красноштанова К.И., Дегтяренко Н.С.
2. Рагимова Гюнель, 7В. Использование кожи куриных лапок в декоративно-прикладном искусстве. Научный руководитель – Большакова И.А.
3. Шульгач Полина, 7В. «Проект стена: защита или провокация?». Научный руководитель – Мордовенко В.Н.
4. Найденов Юрий, 5Б. «Польза и вред полиэтиленовой упаковки». Научный руководитель – Мордовенко В.Н., Корсакова Т.А.
- 5.

Итоги муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера – 2016»

СЕКЦИЯ «ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО. МОДА И ДИЗАЙН. ЮНИОР»

Диплом I степени

Рагимова Гюнель, обучающаяся 7 класса МБОУ г. Мурманска СОШ № 41

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ. ЮНИОР»

Диплом I степени

Найденов Юрий, обучающийся 5 класса МБОУ г. Мурманска СОШ № 41

Сведения об успехах общеобразовательного учреждения в подготовке победителей и призёров мероприятий различного уровня и направленности

В сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности

Общее количество обучающихся в образовательн ом учреждении
--

	Количество победителей муниципального уровня	Количество призеров муниципального уровня	Количество победителей регионального уровня	Количество призеров регионального уровня
741/739	4	12	1	2

Участие в мероприятиях различного уровня

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Название конкурсной работы
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских проектов «Человек-Земля-Космос»	Комендатенко Елизавета Дмитриевна 10.07.2002	8	Призер		«Чем опасна ртуть. Экологические проблемы»
Экологическая выставка-конкурс детских творческих работ «Зимняя сказка»	Османова София Дмитриевна 22.06.2007	3	Победитель	Рождественское интерьерное украшение	«Модница»

VI литературно-краеведческий конкурс, посвященный памятной дате - 15 февраля - День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества и 80-летию образования Мурманской области	Яшков Василий Петрович 31.07.2002	8	Призер	«Что можно сказать семье солдата, погибшего на войне»	«Служу Отечеству»
Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Название конкурсной работы
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Комендатенко Елизавета Дмитриевна 10.07.2002	8	Призер	«Город, в котором я живу»	«Чем опасна ртуть. Экологические проблемы
	Шульгач Полина Ильинична 12.09.2003	7	Призер	Презентация	«Мегалиты острова Чампа»
Научно-практическая выставка-конференция «Юные исследователи. Будущее Севера»	Рагимова Гюнель Акрамовна 16.01.2004	7	Победитель	Прикладное искусство. Мода и дизайн	«Использование кожи куриных лапок в декоративно-прикладном искусстве»
Выставка декоративно-прикладного искусства	Шульгач Полина Ильинична	7	Победитель	Куклы	Кукла «Мусоринка»

«Магия творчества»	12.09.2003				
	Пономарева Анастасия Павловна	6	Победитель	Стильные украшения	«Фантазии из мешковины»
Фестиваль «Вдохновение»	Кочергина Анастасия Дмитриевна 11.09.2002		Призер	Художественное чтение на иностранных языках	Л. Кэрролл «Садовник»
Интеллектуально-творческий марафон для учащихся 4-х классов	Малиев Кирилл Романович, 27.07.2006	4	Призер		
	Овдеенко Виктория Александровна, 19.09.2006	4	Призер		
Конкурс среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	Таланова Мария Александровна, 09.10.2008		Победитель	Лучшая листовка	
	Марценюк Елена Станиславовна, 19.06.2008		Призер		
Конкурс по информационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	Игольникова Екатерина Андреевна, 30.07.2002	8	Призер	Номинация «Мультимедиа-технологии. Двумерная	«Полет мечты»

				статичная графика»	
Конкурс творческих работ «Страницы спортивной истории Мурманска к юбилею родного города»	Афзалов Артем Витальевич, 17.06.2007	3	призер	Литературное творчество	
Конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости»	Панкова Алена Александровна, 11.02.2002	9	Призер	Видеоролик	«Мы и мир без наркотиков»
	Пластинин Никита Алексеевич, 23.06.2007	3	Призер	Видеоролик	«Мир моих увлечений»
	Козлов Илья Александрович, 30.07.2007	3	Призер	Цифровая плакатная реклама	«Море покоряется сильным духом»
	Бронникова Татьяна			сертификат	
VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2017 год»	Хващевский Владислав Владимирович ,14.07.2005	6	призер		
Муниципальная акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»		6б	Диплом 3 степени	Видеоролик	« Наш призыв-позитив»

муниципальная экологическая акция « Лесная столовая», посвященная году экологии	Шепелевич И	1 место Уч-ся 6, 7 классов	Сертификаты участия;		
Конкурс кроссвордов « Птицы Кольского Севера» муниципальный					
Конкурс исследовательских работ по экологии» Экологические маршруты Мурманской области» региональный	Бородкина А	9Б	сертификат		
Всероссийский географический диктант		Уч-ся 7в	участие		
Всероссийская олимпиада по географии 5-11 классов от проекта mega-talant. com		Уч-ся 5б	сертификат		
Выставка –конкурс экологических плакатов	школьный	Уч-ся 5 классов			
Всероссийская олимпиада по биологии « Рыжий кот»		5 б Найденов Ю	Диплом участника		
Олимпиада им М Ломоносова		9б Бородкина А	участие		
Учебно-практическая конференция по питанию		8б Булыгина А	сертификат		

муниципальный					
Экологический урок		Анкетирование 28 уч-ся 7 классов			
Областной конкурс детских рисунков «Энергия нашей жизни» сентябрь 2016г. (Пластинина Н.В.)		Пластинин Н. 3в кл.	участие		

1.1.1. В сфере развития художественного творчества
Таблица № 13

Общее количество обучающихся в образовательн ом учреждении (на 15.12/ 15.05)	Направление оценки «Развитие таланта»

Показатели								
	Количество победителей муниципального уровня	Количество призёров муниципального уровня	Количество победителей регионального уровня	Количество призёров регионального уровня	Количество победителей всероссийского уровня	Количество призёров всероссийского уровня	Количество победителей международного уровня	Количество призёров международного уровня
	4	16	4	9	0	3	5	17
Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. (полностью), дата рождения		Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Название конкурсной работы		
Городской отборочный конкурс вокальных коллективов «Я люблю моё Заполярье»			Вокальная группа «Гусельки»	1 место				
			Вокальная группа «Северяночка»	2 место				
			Солистка Сагдиева Кристина-	3 место				
			Солистка Кузнецова Полина-	2 место				
Городской конкурс «Я люблю моё Заполярье» финал			Вокальная группа	диплом				

		«Гусельки» Вокальная группа «Северяночка»	диплом		
		Солистка Сагдиева Кристина-	3 место		
		Солистка Кузнецова Полина-	2 место		

В сфере развития любительского спорта

Общее
количество
обучающихся
в
образовательн
ом
учреждении
(на

15.12/15.05)				
	Количество победителей муниципального уровня	Количество призёров муниципального уровня	Количество победителей регионального уровня	Количество призёров регионального уровня
	1	5	4	1

(заполняется для победителей и призёров конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней)

Открытый турнир по флорболу «Полярные ночи		3	победители
Первенство по мини-футболу		Девочки, 2001-2002 г.р.	победители
Открытый турнир по флорболу, посвященный Дню защитника Отечества		3 6	Победители Призеры
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного	Соколов Никита	6	Победитель

комплекса ГТО	Дмитриевич, 21.06.2004		
Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр
Первенство по мини-футболу		Девочки, 2001-2002, 2003-2004 г.р.	призеры
Открытый чемпионат г. Мурманска по гиревому спорту	Кириченко Александра Михайловна, 22.01.2002	8	Призер
	Старченко Мария Алексеевна, 22.11.2001	9	Призер
Открытый турнир по флорболу, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»		3	Победители
Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Соколов Никита Дмитриевич, 21.06.2004	6	Призер
Первенство г. Мурманска по волейболу среди сборных команд ОУ		Девочки, 2002-2003 г.р.	Призеры

Поддержка дополнительного образования детей в сфере научного, научно-технического творчества, в том числе, в области робототехники и в учреждениях дополнительного образования:

<p>Направленность дополнительного образования</p>	<p>Количество во внедренных программах всего/в отчетном году</p>	<p>Примеры лучших практик (эффективных программ) (название, тип, автор, возраст обучающихся, сроки реализации, кем утверждена, информация об участии в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, муниципального, регионального, федерального уровней)</p>
<p>Естественнонаучная</p>	<p>7</p>	<p>Для тех, кто любит математику. Моро М.И., Волкова С.И. , М., Просвещение 2011 Юным умникам и умницам. Холодова О.А.. СВАО г.Москва Я – исследователь. Савенков А.И., из-во «Учебная литература, 2011</p>

		<p>Возраст – 1-4 кл., срок реализации – 4 года, адаптивные.</p> <p>Введение в проектную деятельность. Дереклеева Н.И., М.:Вербум-М., 2001, адаптивная, возраст – 6-8 кл., срок реализации 1 год.</p>
Художественная	2	<p>Программа «Риторика» для четырёхлетней начальной школы Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская Возраст – 1-4 кл., срок реализации – 4 года</p> <p>Программа по хору для музыкальных и общеобразовательных учреждений , Овчинникова Т.Н., Москва, Просвещение, 1986 г. Возраст 1-9 кл.</p>
Туристско-краеведческая		
Физкультурно-спортивная	3	<p>Фитнесс-аэробика в школе. Слущер О.С., Полухина Т.Г., Козырев В.С. М., 2011, адаптивная.</p> <p>Возраст 6-8 кл., срок реализации 1 год</p> <p>Гиревой спорт, под ред И.П.Солодова, М.,2009., адаптивная. Возраст 7-9 кл., срок реализации 1 год</p>
Социально-педагогическая	4	<p>Школа безопасности подростка. Александров М.Ф., Буланова О.Е., журнал «Вестник практической психологии» №3,4 2009, № 1,2 2010, адаптивная,возраст 8 кл. – срок реализации – 1 год.</p> <p>Познай себя. Селевко Г.К. Москва, Народное образование,2006,адаптивная, Возраст – 5 кл., срок реализации 1 год</p>
Техническая: Робототехника	1	<p>Программа «Робототехника» Федулеев А.А., работник дополнительного образования ГАУДО «МОЦ ДО «Лапландия» адаптивная, возраст 5-6 кл. 1</p>

		ГОД
--	--	-----

Мероприятия различной тематики

Викторина «Знатоки географии» для обучающихся 6-8 классов

№	Фамилия, имя	класс	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего команду
1	Пирог Никита	8 «А»	Буторина Е.Ф., учитель географии
2	Гаричева Мария	8 «А»	
3	Захаров Кирилл	8 «А»	
4	Субботина Карина	8 «А»	
5	Корненко Владислава	8 «А»	

Ежегодный муниципальный конкурс детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», приуроченный к

Всемирному дню охраны труда

Участники – 2В класс

Список

победителей городского фестиваля патриотической песни

«Я люблю мое Заполярье!»,

посвященного 80-летию Мурманской области

II место в номинации «Солисты»:

Кузнецова Полина

III место в номинации «Солисты»:

Сагдиева Кристина

Участников фестиваля патриотической песни «Я люблю мое Заполярье», посвященного 80-летию Мурманской области подготовили:

- Галлимулина О. М.

Список победителей и призёров

муниципального этапа регионального конкурса для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет

Номинация «Лучший рисунок по информационной безопасности»

Победитель

Липнина Анна, обучающаяся 4 класса МБОУ г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Номинация «Лучшая компьютерная презентация по информационной безопасности»

Призеры

Тадевосян Кристина, обучающаяся 8 класса МБОУ г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 41

Список педагогов, подготовивших победителей и призёров

муниципального этапа регионального конкурса для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет

Савчук Наталья Геннадьевна, учитель информатики и ИКТ, Шабалина Светлана Борисовна, учитель начальных классов

День словаря

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников
Картинный словарь	«Словарные слова»	6-7 лет 1 класс Учитель; Корскова Т. А,
Посещение библиотеки	«Словари русского языка»	8 лет 2 класс Учитель6 Малахова Е. Г.
Мини-проекты	«Словарные слова»	2 класс (8-9 лет) Учитель: Анищенко М. С.

Игра- викторина	Путешествие в мир слова. (словари)	2- в класс (8-9 лет) Учитель: Абрамова Л. В.
1.Выставка словарей	«Разнообразиие словарей»	Обучающиеся 3 «а» класса Учитель: Снежко Г. Н.
2.«Страна Словария»	«Страна Словария»	
3.Урок русского языка	Словарный диктант	
Выставка словарей в классе. Работа в парах на уроке.	«По страницам словарика» Рассматривание, чтение. «Слова - иностранцы»	Учащиеся класса
1.Выставка словарей в классе. 2.Работа в парах на уроке со словарём заимствованных слов. 3.Словарный диктант. 4.Учащиеся класса занимательная грамматическая игра со сложными словами. 5.Беседа с учащимися, показ презентации учащимся 4 класса «А» Бондаренко Иваном	«По страницам словарика» Рассматривание, чтение. «Слова - иностранцы» «Сложение слов» «Путаница»	Учащиеся 3-б класса Учитель: Кузьмичева Л. В.

	«Мой друг – словарь»	
Уроки русского языка	Проекты «Рассказ о слове» Презентация «О словарях»	Учащиеся 3 «в» класса Учитель: Хлобыстина Т. Ю.
1.Конкурс проектов	- «Словари русского языка», Дмитриев Алексей - «Мой друг – словарь», Бондаренко Иван - «Рассказ о толковом словаре», Ситникова Алексея - «Орфоэпический словарь», Гриднев Максим - «Из истории создания орфографического словаря», Тереханов Андрей	4- а класс (9-10 лет) Учитель: Карпова И. Е

2. Выступление ученика 4-а класса Бондаренко Ивана в 3-б классе с презентацией «Мой друг – словарь»		
1.Беседа с использованием словарей разного вида	Наш друг и помощник словарь	4- б класс (9-10 лет)
2.Конкурс проектов	Мы учим словарные слова	Учитель: Чеплыгина С. Ю.
Внеклассное мероприятие	"День словаря"	Ученики 4 в класса
Урок русского языка	"Многозначные слова, синонимы, антонимы"	Учитель: Балаева И. А.

	(работа со словарями антонимов, синонимов)	
Урок русского языка	Словарный диктант	
Выставка словарей	"Путешествие по страницам словарей"	
Презентация	"В.И.Даль - собиратель слов, пословиц, поговорок"	

Информация о проведении мероприятий, посвящённых Дню словаря

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников
Подготовка выставки книг в школьной библиотеке	Энциклопедические и лингвистические словари	Школьный библиотекарь
Библиотечные уроки	«Твой верный друг словарь»	Школьный библиотекарь, учителя-словесники, ученики 5-6 классов
Уроки	«Электронные словари»	7б, 9а классы, учитель Гузич В.И.
Уроки	«В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка»	7в, 8б классы, учитель Чевелий И.И.
Уроки	«Путешествие в мир словарей»	8а,9б, учитель Осипова А.Ю.
Урок	« Человек необычной судьбы»	8в, учитель Романова Ю.Р.
Уроки	« Человек, который собирал слова»	7а,9г , учитель Овчаренко Е.Г.

Выпуск стенгазет	«В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка» , другие энциклопедические и лингвистические словари	Ученики 5- 8 классов, учителя-словесники
Стенд	«Словари- наши интеллектуальные друзья и помощники»	9б класс, учитель Осипова А.Ю.

Конкурс на лучшее научное общество среди ОУ Мурманска

Участие

Мероприятия, проведенные учителями английского языка

Традиционные праздники: «Хэллоуин», рождество в англо-говорящих странах, День Святого Валентина;

Конкурс презентаций « Новый год в англо-говорящих странах и России»

Неделя английского языка по теме: « Литературная гостиная зарубежной и русской поэзии »;

В период проведения Недели английского языка учащиеся подготовили содержательные презентации, проекты, газеты, была организована выставка детских работ.

28 апреля 2017 года в школе проходила ежегодная научно-практическая конференция школьников «Юность Севера». Работа конференции была организована по секциям:

1. «Дедушка Панкратов Николай. Автор – Панкратова Вера, 6А. Научный руководитель – Чевелий И.И.
2. «Служу Отечеству». Авторы – Яшков Василий, 8Б, Булыгина Арианна, 8Б. Научный руководитель – Чевелий И.И.

3. «Особенности языка Л.Н. Толстого в рассказе «Кавказский пленник». Автор – Хроненко Елизавета, 7А. Научный руководитель – Овчаренко Е.Г.
4. «Проект «Стена» – защита или провокация?». Автор – Шульгач Полина, 7В. Научный руководитель – Мордовенко В.Н.
5. «Граффити – вандализм или средство самовыражения?». Автор – Астапкович Валерия, 7В. Научный руководитель – Савчук Н.Г.
6. «Еда в микроволновке – вред или польза?». Автор – Адилова Арзу, 8В. Научный руководитель – Красноштанова К.И.
7. «Использование кожи куриных лапок в декоративном производстве». Автор – Рагимова Гюнель, 7В. Научный руководитель – Большакова И.А.
8. «Вирус сквернословия». Автор – Салманова Айдан, 6А. Научный руководитель – Чевелий И.И.

Состав жюри секции:

Дегутис Я.Т. – председатель жюри

Члены жюри: Бариева Э.Р., Романова Ю.Р., Киктева О.М.

учащиеся – Литвинов Константин, Гаричева Мария

II секция

Кабинет № 34

1. «Британские и русские детские писатели 18 века и их произведения». Автор – Селькина Алина, 6В. Научный руководитель – Петрова Т.А.
2. «Британские и русские детские писатели 19 – 20 вв. века и их произведения». Автор – Марченко Степан. Научный руководитель – Петрова Т.А.
3. «Русские и британские писатели-юбиляры». Автор – Барышникова Мария, 7А. Научный руководитель – Лысенко С.Н.
4. «Сравнение произведений британских и русских писателей-юбиляров». Автор – Орлова Юлия, 7А. Научный руководитель – Лысенко С.Н.

5. «Сравнительный анализ литературных произведений Дж. Лондона и М. Лермонтова». Автор – Брыткова Анна, 5В. Научный руководитель – Гурянова А.С.

Состав жюри секции:

Копейко В.В. – председатель жюри

Члены жюри:

Евтюкова И.В., Щербакова В.Г., Чевелий И.И.

учащиеся – Корненко Влада

Результаты школьной научно-практической конференции

ФИ участника конференции, класс	Средний балл			Место в секции	Место по школе
	Жюри педагогов	Жюри учащихся	Общий		
1 секция					
Панкратова Вера, 6А	22,75	35,33	28		
Яшков Василий, Булыгина Арианна, 8Б	24,25	35,67	29,14		
Хроненко Елизавета, 7А	27	40	32,57		
Шульгач Полина, 7В	32,5	40,3	35,86	I	I
Астапкович Валерия, 7В	31	41,33	35,43	II	II

Адилова Арзу, 8В	25,25	35,33	29,57		
Рагимова Гюнель, 7В	35	33,33	34,29	III	III
Салманова Айдан, 6А	27,75	39,67	32,85	IV	
2 секция					
Барышникова Мария, 7А	30,5	37	29,8	III	
Селькина Алина, 6В	26	37	28,2		
Орлова Юлия, 7А	32	32	32	I	
Брыткова Анна, 5В	26,25	40	29	IV	
Марченко Степан	31,4	31	31,4	II	

Распределение мест по мнению жюри педагогов:

I место – Рагимова Гюнель, 7В

II место – Шульгач Полина, 7В

III место – Орлова Юлия, 7А

Победители

I место – Шульгач Полина

II место – Астапкович Валерия

III – Рагимова Гюнель

Специальный приз жюри – Рагимова Гюнель,
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры I тура:

Предмет	Победители		Призеры	
	ФИ	Класс		Класс
Физика			Якушева Дарья	7В
Биология	Старкова Юлия	7А	Присакару Илья	5Б
	Бородкина Анна	9Б	Лукьянова Алёна	6В
	Хидиров Мурад	6В	Захарова Анна	6В
			Астапкович Валерия	7В
			Наухацкий Владислав	7В
			Шишкина Юлия	9В
Математика	Салманова Айдан	6А	Червяков Тимофей	5А
	Захарьин Дмитрий	5А	Вакуров Дмитрий	6А

	Чернов Павел	6А	Венгерский Егор	6Б
	Репик Анна	7Б	Селькина Алина	6В
			Панченко Владимир	6В
Математика	Полянскова Екатерина	4В	Плаксин Евгений	4А
4 классы			Челноков Роман	4А
			Коробов Денис	4Б
			Лютиков Григорий	4Б
			Малиев Кирилл	4Б
			Рыбалко Маргарита	4Б
			Шаповалов Илья	4В
			Канаев Евгений	4В
Русский язык	Чернов Павел	6А	Ахмерова Виктория	6А
	Салманова Айдан	6А	Цыбулько Елена	6А
	Брыткова Анна	5В	Пшегоцкая София	5В
	Ботникова Юлия	9Б		
	Комендатенко Елизавета	8Б		
Русский язык	Гупалюк Мария	4В	Безрученкова Виктория	4А

4 классы	Будась Даниела	4В	Гриднев Максим	4А
			Ткаченко Кристина	4А
			Челноков Роман	4А
			Казаков Тимур	4Б
			Лютиков Григорий	4Б
			Овдеенко Виктория	4Б
			Вовченко Алина	4В
			Попова Ника	4В
			Олесиук Арина	4В
Обществознание	Михайлов Никлолай	5А	Адамова Анастасия	5Б
	Алымова Дарья	6А	Леошко Егор	6А
	Филимонов Матвей	7А	Астапковач Валерия	7В
Информатика	Вакуров Дмитрий	6А	Сухарев Максим	6А
Химия				
Физическая культура	Малиновский Владислав	5А	Жариков Павел	5А
	Липнина Анна	5В	Кирюшин Святослав	5Б
	Рыжакова Ангелина	8В	Каскевич Александра	5В

	Яковлев Евгений	9А	Коточигова Ольга	5А
	Нечаев Андрей	8В	Швецова Кристина	7А
			Колобов Дмитрий	8Б
			Левченко Дмитрий	8Б
			Комендатенко Елизавета	8Б
			Агаев Равиль	9В
			Воронкин Егор	9В
Литература	Пшегоцкая Софья	5В	Макурина Дарья	6В
			Барышникова Мария	7А
			Морозкина Юлия	7В
Технология	Пушкина Дарья	5В	Самедова Амалия	5В
			Ногина Любовь	7В
			Рагимова Гюнель	7В
			Чех Герман	7А
История	Михайлов Николай	5Б	Решетов Антон	5В
			Семукова Ангелина	5Б
География			Чернов Павел	6А

ОБЖ	Старченко Мария	9В	Левченко Дмитрий	8Б
			Бронникова Татьяна	8Б
Английский язык	Венгерский Егор	6Б	Юрчикова Кристина	6В
	Ботникова Юлия	9Б	Румянцев Александр	7А
	Голубин Евгений	8А	Козельникова Татьяна	9Б
	Ботникова Юлия	9Б		

По итогам проведения I тура олимпиад следующие учащиеся были направлены на II (муниципальный) тур Всероссийской олимпиады школьников:

ФИ	Класс	Предмет
Старкова Юлия	7А	Биология
Астапкович Валерия	7В	Биология, обществознание
Бородкина Анна	9Б	Биология
Якушева Дарья	7В	Физика
Ботникова Юлия	9Б	Русский язык, английский язык
Комендатенко Елизавета	8Б	Русский язык
Старченко Мария Алексеевна	9В	ОБЖ

7	История		13	2	0	0	1			16	1	0
8	Литература		4	3	7	0	1			15	0	1
9	Математика	21	12	9	6	6	2			56	2	11
10	Немецкий язык											
11	Обществознание		4	3	4	4	14			29	1	5
12	ОБЖ					4	3			7	1	2
13	Право											
14	Русский язык	19	8	9	4	3	2			45	3	14
15	Технология		9	4	5	1				19	1	4
16	Физика				4	4	1			9	1	1
17	Физическая культура		11	2	5	6	3			27	1	22
18	Французский язык											
19	Химия					1	1			2	0	0
20	Экология											
21	Экономика											
	Всего:									289	15	70

Ежегодно в школе проводятся предметные недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. В рамках предметных недель организуются различные соревнования, конкурсы, выставки, викторины и игры. Учащиеся имеют возможность узнать что-то новое и интересное, посоревноваться, проявить свои знания, открыть в себе новые способности и возможности. Предметная неделя лингвистики проведена в декабре 2016 г. и традиционно посвящена культуре речи (по русскому языку) и писателям – юбилярам (по литературе). Во всех классах были проведены беседы по культуре речи, выпущены стенгазеты по данной теме, во всех классах проведены словарные диктанты, классные часы, беседы, посвящённые жизни и творчеству поэтов и писателей – юбиляров, выпуск информационных листков, просмотр видеоматериалов.

Обобщение опыта педагогов школы

ФИО педагога	Мероприятие, тема, форма обобщения	Уровень
Гузич В.И.	<p>выступление на педсовете «Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке», 13.12.2016;</p> <p>выступление «Использование ИКТ на уроках как средство повышения качества образования», педсовет 20.02.2017г.</p> <p>разработаны дидактические материалы по русскому языку (проверяемые тестовые задания в формах Google; продолжена работа по разработке «Словаря терминов для экзаменационного сочинения С15.3 «Моральные категории»</p>	Школа
Романова Ю.Р.	член предметного жюри школьной	Школа

	конференции;разработаны дидактические материалы по литературе (тесты по теории литературы, по содержанию произведений (ЦОРы); продолжена работа по разработке «Словаря терминов для экзаменационного сочинения С15.3 «Моральные категории»;	
Овчаренко Е.Г.	выступление на МО « Методика проведения урока-исследованияпоэтического текста. Групповые формы обучения»; разработаны дидактические материалы по литературе и по русскому языку (разработан ряд контрольных работ для классов коррекции, дидактические материалы для подготовки к экзамен	Школа
Осипова А.Ю.	выступление на педсовете « Методы, формы и приёмы работы на уроках русского языка и литературы», 20.02. 2017г; продолжена работа по разработке «Словаря терминов для экзаменационного сочинения С15.3 «Моральные категории»; разработаны тесты по русскому языку;	Школа
Чевелий И.И.	член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; продолжена работа по разработке «Словаря терминов для экзаменационного сочинения С15.3 «Моральные категории»; разработаны тесты	

	по русскому языку.	
Буторина Е.Ф.	председатель жюри секции «География» НПК « Юные исследователи-будущее Севера», работала членом жюри «Знатоки географии». Работает в городской творческой группе ГИМЦРО по созданию учительских сайтов. Работала в экспертной комиссии (ОГЭ по географии)	
Пластинина Н.В.	Открытое мероприятие в рамках Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2017»	город
Егоров И.В.	Неделя педагогического мастерства «От инноваций к обновлению содержания дополнительного образования» практикум «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по гиревому спорту» 27.02.2017 Неделя педагогического мастерства «От инноваций к обновлению содержания дополнительного образования» практикум «Самбо в школу через деятельность школьного спортивного клуба» 27.02.2017	Город Город

<p>Большакова И.А.</p>	<p>выступление по теме « Методика использования электронного учебного пособия « Сувенирная кукла», на семинаре « Формирование практических навыков учащихся на уроках технологии», область.</p> <p>Работа в городской творческой группе по теме «Разработка системы диагностики для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по технологии».</p> <p>Член жюри муниципального этапа олимпиады по технологии</p> <p>Член жюри фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров» секция «Творческий проект»</p>	
<p>Перемиловский В.А.</p>	<p>Член жюри фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров»</p>	
<p>Петрова Т.А.</p>	<p>Публикации на собственном сайте «ИНФОУРОК» - рабочие программы, выступление «Управление качеством образования», контрольные работы в 5 классе;</p>	

	<p>На сайте www.lysenkosn.ucoz.ru разместила презентацию: «Достопримечательности Мурманска» Выступала с презентацией на семинаре в ГИМЦ РО по теме: «Апробация новых УМК под редакцией С.Г.Тер-Минасовой (5-6кл.)», материалы опубликованы на городском сайте;</p> <p>«Праздник ABC» во 2а классе, материалы размещены на сайте: www.murmanteachers.wikispaces.com;</p> <p>Участвовала во Всероссийских конкурсах и получила Дипломы за 1 места: «Оценка уровня ИКТ- компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС»- 1 место, «Использование современных информационных технологий в образовании» - 1 место, «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» - 1 место;</p>	
Кувшинова Е.В.	<p><u>Разработка материала по теме:</u> «Как достичь оптимального чтения у учащихся начальной школы», св. MUF 515478 http://multiurok.ru/lenochka506/activity</p>	Регион
Шабалина С.Б.	<p><u>семинар</u> "Современные технологии формирования учебного сотрудничества младших школьников" <u>тема выступления</u> "Этапы обучения</p>	ИРО

	первоклассников учебным формам сотрудничества"	
Анищенко С.Б.	<p>Областной Марафон педагогического опыта "Мой город - это слово о тебе! Мурманску - 100 лет", ГОБУК МОДЮБ, выступление по теме: "Реализация проекта "Мурманск: прошлое, настоящее, будущее глазами жителей"</p> <p>Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «XV Масловские чтения», МАГУ, выступление по теме: «Методы и формы организации изучения родного края (города Мурманска) младшими школьниками на уроках русского языка, литературного чтения и во внеурочной деятельности».</p> <p>сертификат участника Межрегиональной научно – практической конференции с международным участием «XV Масловские чтения»,</p>	Регион
Абрамова Л.А.	<p>Областной Марафон педагогического опыта "Мой город - это слово о тебе! Мурманску - 100 лет", ГОБУК МОДЮБ, выступление по теме: "Реализация проекта "Мурманск: прошлое, настоящее, будущее глазами жителей" Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «XV Масловские чтения», МАГУ, выступление по теме: «Методы и формы организации изучения</p>	Регион

	<p>родного края (города Мурманска) младшими школьниками на уроках русского языка, литературного чтения и во внеурочной деятельности». http://videouroki.net/</p>	
--	---	--

(Видеоуроки.нет), тема публикации:

Выступление: «Патриотическое воспитание младших школьников» <http://videouroki.net/>

(Видеоуроки.нет), тема публикации:

Выступление: «Современные технологии развития связной речи» <http://videouroki.net/>

(Видеоуроки.нет), тема публикации:

Тест по русскому языку «Язык и речь»

<https://kopilkaurokov.ru/> (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», тема публикации: Выступление : «Воспитание культуры поведения младших школьников»

<https://kopilkaurokov.ru/> (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», тема публикации: Тест по русскому языку «Глагол»

В школе работало 8 МО (учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей предметов естественно-математического цикла и истории, учителей предметов физического, учителей эстетического воспитания, классных руководителей 1-4 классов, 5-9 классов), творческие группы (по сохранению и укреплению здоровья школьников, по апробации ФГОС второго поколения, по созданию информационного пространства, по организации внеурочной деятельности в начальной школе).

В течение учебного года группами и методическими объединениями была проведена работа по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Методическая работа способствует сохранению уровня обученности учащихся, их качества знаний, развитию творчества детей, повышению профессионального мастерства учителей. Методическая работа направлена на достижение стабильного результата в обучении школьников, создание психологически благоприятной обстановки для учебного труда.

Спортивные достижения

учитель	учащиеся	класс	мероприятие	результат
Тибряева О.В.	Жариков Павел Малиновский Влад Соколов Никита Коренева Вероника Кульвущ Анастасия Воробьева Эмилия Швецова Кристина Захарова Анна	5-6-7 класс	Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений Мурманской области 20-24.09.16 Сборная школы:	Победитель Соколов Никита <u>1 место</u>
Тибряева О.В.	Захарова Анна Пальмина Катя Парфенова Ксения Сафошкина Милана Галкина Милена Кульвущ Настя Хроненко Лиза Вышневецкая Катя	5-6-7 класс	Первенство г. Мурманска по мини-футболу среди сборных команд образовательных учреждений, в рамках Всероссийского проекта «Мини футбол в школу» .	10.11.16 Девушки: <u>2 место</u>
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Захарьин Дима 5а Осипенко Саша 5б Агаев Ибрагим 5а Токмаков Виктор Ильин Илья Веселков Даниил	3-4-5 класс	Организация и проведение на базе МБОУ СОШ №41 первенства г. Мурманска по мини-футболу среди сборных команд образовательных учреждений, в рамках Всероссийского проекта «Мини футбол в школу»	16-17.11.16 Юноши младшая группа: <u>участие</u>
Тибряева О.В.	Пластинин Н.3в кл., Левченко Д.8б кл.,	1-9 класс	Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов Всероссийского	25.11.16 Призер

Пластинина Н.В. Егоров И.В.	Комендатенко Е. 8б кл. Вовченко Алина Гуркин Андрей Тибряева Полина Малиновский Влад Захарова Анна Посохов илья Чесноков		физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений Сборная школы: 10 человек	Соколов Никита <u>3 место</u>
Пластинина Н.В. Егоров И.В.	Сборная 3-4 классов	3-4 класс	Соревнования по программе «Веселые старты» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Мурманска	15.11.2016г. участие
Пластинина Н.В.	Панченко М	9в кл.	Чемпионат Мурманской области по гиревому спорту.	2 место 26.11.16 г.
Пластинина Н.В. Егоров И.В.	Сборная 3-4 классов		Соревнования открытого турнира ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» по флорболу «Полярные ночи» среди сборных команд учащихся Мурманской области	1 место декабрь 2016 г.
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Игнатович Маргарита 9в Борисова Дана 8в Кислицына Анастасия 8в Воробьева Эмилия 7б Кузнецова Дарья 8б Панченко Мария 8в Пахтусова Виктория 8в	7-8-9 кл	Первенство Мурманской области по мини- футболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место девочки 2001-2002гг.р. январь 2017г.

	Комендатенко Елизавета 8б Старченко Мария 9в Шишкину Юлию 9в Нестеренко Аделина 8в			
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Филипенко Чернов Паша Сухарев Максим Агаев Ибрагим Веселкин Даня Косимов Мухамед Ильин Илья	Сборная 3-4 кл Сборная 6-7 кл	Соревнования открытого турнира по флорболу посвященного Дню защитника Отечества, среди команд учащихся Мурманской области	1 место февраль 2017г. 3 место
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Игнатович Маргарита 9в Борисова Дана 8в Кислицына Анастасия 8в Воробьева Эмилия 7б Кузнецова Дарья 8б Швецова Кристина 7а Хроненко Елизавета 7а Вышневецкая Екатерина 7а Адилова Арзу 8в	7-8-9	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р. общеобразовательных организаций СЗФО в рамках проекта «Мини-футбола в школу»	23-28 февраля 2017г. г.Архангельск участие

Тибряева О.В. Пластинина Н.В. Егоров И.В.	Сборная школы	2-9 класс	Открытые Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей»	04.02.2017г. участие
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Сборная школы	6-9 классы	Первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд муниципальных общеобразовательных учреждений.	02-03г.р. -3 место Март 2017 г. 00-01г.р. -участие
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Сборная школы	3-7 класс	Открытый турнир по флорболу Кубок кадетов (05-04 г.р.)	3-4 апреля 2017г. участие
Пластинина Н.В.	Кириченко А Старченко М	8б 9в	Чемпионат города Мурманска по гиревому спорту. .	1место 2место 8 апреля 2017г.
Пластинина Н.В. Егоров И.В		8-9 класс	Первенство города Мурманска по баскетболу.	апрель 2017г. участие
Тибряева О.В. Егоров И.В.	Филипенко Николай Чернов павел Панагуша Иван Баранец Денис	4-6 класс	Чемпионат города Мурманска по флорболу	22 апреля 2017г. 2 место.
Тибряева О.В. Пластинина Н.В.	Игнатович Маргарита 9в Борисова Дана 8в Кислицына Анастасия 8в Воробьева Эмилия 7б Кузнецова Дарья 8б	7-9 класс	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р. общеобразовательных организаций СЗФО в рамках проекта «Мини-футбола	март 2017г. 18- 27.03.2017г участие

Егоров И.В.	Швецова Кристина 7а Хроненко Елизавета 7а Вышневецкая Екатерина 7а Адилова Арзу 8в		в школу» По программе АМФР – «Регион Заполярье» . Подмосковье. Поселок Юность Щелковского района.	
Тибряева О.В. Пластинина Н.В. Егоров И.В.		6-9 класс	Легкоатлетический пробег	9 мая 2017г.

учитель	учащиеся	класс	мероприятие
Егоров И.В. Тибряева О.В. Пластинина Н.В.		2-9	1. День здоровья (2-4 кл) 2. Спортивно-краеведческий праздник «Здравствуй, Солнце!» 28.01.2017г.
Пластинина Н.В.		3классы	Выходной день-день лыж. (3 классы и родители) 12.03.2017г.

			<p>Первенство школы по конькобежному спорту</p> <p>(3 классы и родители)</p> <p>18.03.2017г.</p> <p>Первенство школы по пионер-болу среди учащихся 3 классов.</p> <p>3г- 1 место.</p> <p>апрель 2017г.</p> <p>«Мы играем в флорбол» (родители и 3 классы)</p> <p>29 апреля 2017г.</p>
--	--	--	--

Проведение методических мероприятий

План семинара-практикума

«Организация внеурочной деятельности»

1. «Создание интегрированного документа». Фрагмент факультативного занятия, 5-6 класс. Учитель – Савчук Н.Г.
2. «Праздник ABC», урок, 2А. Учитель – Лысенко С.Н., Евтюкова И.В.
3. «Размышление над стихотворением В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям». Фрагмент урока, 7а. Учитель – Овчаренко Е.Г.

4. «Африка». Фрагмент урока, 7 класс. Учитель – Буторина Е.Ф.
5. «Мир геометрии», занятие кружка, 1В. Учитель – Шабалина С.Б.
6. «Окружность. Круг», занятие кружка, 2А. Учитель – Малахова Е.Г.
7. Практикум для учителей. Савчук Н.Г.

Выступления.

- 1 «Развитие пространственного мышления с помощью наглядной геометрии с применением оригами». Богомолова И.В.
2. «Система внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство формирования познавательного интереса обучающихся». Осипова А.Ю.
3. Презентация «Внеурочная деятельность учителей физкультуры».
4. «Школьное научное общество – проблемы и перспективы». Мордовенко В.Н

Развитие воспитательной системы

В 2016-2017 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с выбранной темой: «Формирование гражданственности и чувства патриотизма как целостного ядра сознания и поведения обучающихся»

Основной целью воспитательной работы школы является создание социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Выполнение поставленной цели реализовывалось посредством решения следующих воспитательных задач:

1. Воспитание гражданской и интернациональной позиции, чувства патриотизма и любви к Родине.
2. Формирование нравственной позиции как системы ценностных ориентиров.
3. Воспитание культуры поведения как одного из аспектов воспитания гражданина.

4. Пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня экологического воспитания.
5. Развитие творческих способностей и познавательного интереса школьников.
6. Становление чувства коллективизма и товарищества как способ развития личности учащегося.
7. Повышение роли семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Организация воспитательной работы в этом учебном году осуществлялась на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Программой развития воспитания в МБОУ СОШ № 41 на 2013-2020 г.г., проводилась в соответствии с направлениями воспитательной компоненты.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю ; (г. Мурманск, Заполярный край) служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде.

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Содержание и форма проведения
<i>1. Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо трагедии Беслана»	Классные часы с использованием презентации, просмотром кинофильмов, оформление тематического стенда
Мероприятия, посвященные 100-летию города-героя Мурманска	Участие в выставке творческих работ «Город, удобный для жизни» в отеле «Азимут» (проект «Снежный городок») День детских экскурсионных

маршрутов «В день столетия родного
пойдем по городу пешком!»

День коллективной фотографии «Сто
причин любить наш город!»
(Выставка фотогазет по итогам
экскурсионных маршрутов)

День литературы и музыки.

(стихи и музыка о нашем крае)

Литературно-музыкальная гостиная

«Город мой широкоплечий»

Библиотечные уроки, посвященные
100-летию города Мурманска.

Урок истории «Время, вперед!»

Единый спортивный день -
спортивный марафон «Сто лет – сто
побед!» Классный час (сообщения в
классах о спортсменах нашего края, о
Празднике севера, затем спортивные
соревнования и закончит праздник
флешмоб около школы спортивного
характера)

	Кл. час «Жизнь замечательных людей в столетней истории родного края»
Мероприятия, посвященные разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье	Тематические классные часы «Заполярье в огне» Выставка рисунков «Героям Заполярья посвящается»
День народного единства	Классные часы, беседы, презентации на уроках истории «Герои земли русской»
День неизвестного солдата. День героев Отечества	Уроки Мужества: «Великой Армии простой солдат»
Уроки России	Классные часы «12 декабря – День Конституции РФ»
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы с использованием презентации, просмотром кинофильмов, оформление тематического стенда
День памяти воинов – интернационалистов в России	Классные часы: 7-9 кл «. «Афганистан – трагедия и мужество. Уроки истории» с использованием презентации.

	1-6 кл.- « День защитника Отечества»
День молодого избирателя	<p>Встреча обучающихся 9-х классов с депутатом городского совета С.Б. Веллером</p> <p>(районная библиотека № 9)</p> <p>Деловая игра «Избиратель! Читай. Думай. Выбери!»</p> <p>Викторина по избирательному праву</p> <p>«По лабиринтам права»</p> <p>Беседы на уроках обществознания «Будущее России в твоих руках»</p> <p>Классные часы</p> <p>«Сегодня – школьник, завтра - избиратель»</p> <p>Оформление информационного стенда « Избирательное право в России»</p> <p>Библиотечные выставки:</p> <p>«Я - избиратель»</p>

	«Что должен знать избиратель»
12 апреля - годовщина первого полета человека в космос	Тематические беседы, классные часы, коллективный поход в кинотеатр на фильм «Время первых»
Традиционная встреча с ветеранами войны и труда, детьми войны «Поклонимся им до земли»	Праздничный концерт, литературно-музыкальная композиция, праздничное чаепитие
Празднование 72-й годовщины Великой Победы	<p>Мероприятия</p> <p>«Мурманск в солдатской шинели»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти у доски А.Хлобыстова, - Патриотическая акция «Цветы солдату», - Флэш-моб «Песни на войне», - Классные часы «Мурманск в солдатской шинели», - Военный кинозал «Война в Заполярье»
<i>2. Нравственное и духовное воспитание</i>	

«Спасибо вам, учителя!»	концерт для учителей
Рубцовские чтения «Пусть душа останется чиста»	Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству Николая Рубцова (участники – школьный хор и обучающиеся 7-9 классов)
Праздник Белых Журавлей	классные часы, презентации, литературно-музыкальная композиция, изготовление белых журавлей
Уроки добра	Беседы на тему милосердного отношения к бездомным животным, детям – инвалидам, старикам. Презентация на тему : «Я тебя никому не отдам!»
<i>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	
Участие в общественно-полезном труде	Субботники по уборке территории школы и прилегающей территории, утепление окон на зиму (обучающиеся с родителями), генеральная уборка кабинетов

Профориентационная работа	<p>Беседы в начальной школе «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Встречи обучающихся 8-9 классов с представителями профессиональных учебных заведений</p>
<i>4. Интеллектуальное воспитание</i>	
Экскурсии обучающихся в музеи, интеллектуальные центры, участие в интеллектуальных играх и викторинах	Экскурсия на ледокол «Ленин» и в информационный центр, посещение Краеведческого музея.
Школьные кружки, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся	<p>«Для тех, кто любит математику»</p> <p>«Юным умникам и умницам»</p> <p>«Я – исследователь»</p> <p>«Всё узнаю, всё смогу»</p> <p>«Наглядная геометрия»</p> <p>«Робототехника для начинающих»</p> <p>«Введение в проектную деятельность»</p>

5. Здоровьесберегающее воспитание

<p>День здоровья «Национальные саамские игры»</p>	<p>Спортивные костюмированные соревнования, Выставка фотогазет «День здоровья – национальные саамские игры».</p>
<p>Участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>Конкурс рисунков «Спорт – это здорово!» (1-4 классы)</p> <p>Создание презентаций «Мы соревнуемся, мы зажигаем, Спорт и здоровье мы выбираем»(7-9 классы)</p> <p>Создание видеороликов «Наш призыв – позитив!» (1-4 классы)</p> <p>Написание стихов, рассказов, эссе, рефератов о спорте (5-9 классы)</p> <p>Методические разработки учителей-предметников, связанные со спортом и ЗОЖ</p>
<p>Декада «SOS»</p>	<p>Выставка рисунков « Я за здоровый образ жизни» (начальная школа)</p>

Участие в акции «Конфета за сигарету» (совместно с «Юной гвардией»)

Лекция для обучающихся 8-9 классов
«Профилактика всех видов зависимости»

Лекторий для родителей 5-6 кл.
«Профилактика всех видов зависимости».

Психологический тренинг для обучающихся 9-х классов на базе библиотеки № 9

(проводили специалисты Мурманского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями)

Практикум для обучающихся 5-6 кл.

	«Умение сказать «Нет!»
Комплексное мероприятие «Что такое настоящее зло»	Встреча обучающихся школы с представителями следственного управления Следственного комитета МО, Управления Наркоконтроля МО, служащими КДН и ЗП Ленинского округа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, асоциальных явлений в подростковой среде» (в ДК Ленинского округа)
Неделя Здоровья	Класные часы, беседы, Информационный стенд, информационные уголки в классах Книжная выставка, посвященная Международному дню здоровья (школьная библиотека) Конкурс чтецов (произведения о здоровье, спорте, здоровом питании) по 2 человека от класса: 1-4 кл. Выставка рисунков «7 апреля – Всемирный день здоровья»
Школьные спортивные секции	«Гиревой спорт»

	«Флорбол» «Спортивные танцы»
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	
Кружок социально-психологической направленности	«Развитие творческого мышления»
Сотрудничество с библиотекой № 8	Игра – тренинг для 3 кл. «Возьмёмся за руки, друзья!»
Международный день детского телефона доверия	Классные часы «Скажи Телефону доверия «Да!» Тематические беседы для обучающихся 5-7 кл. «Сделай свой шаг к безопасности»
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	
Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Литературно-музыкальное путешествие в сказочную страну
Праздник «Спасибо, Вам, учителя»	Литературно-музыкальная композиция, концерт для учителей
Посвящение в первоклассники	Детский праздник, игры, викторины, сказочные герои
Празднование 50-летнего юбилея школы	Концертная программа, оформление фотогазет

Мастерская Деда Мороза	Флэш моб «Встреча с Дедом Морозом» Конкурс на лучшее праздничное оформление класса и коридоров школы
Праздник Солнца	Спортивные соревнования, театрализованные игры «Солнечный коловорот», изготовление «Солнечных уголков», конкурс стихов о солнце.
Праздник «Прощание с начальной школой»	
Праздник «Последний звонок»	
День славянской письменности	Тематические беседы Участие в шествии, посвящённом Дню славянской письменности
Школьный кружок	«Буду настоящим читателем»
8. Правовое воспитание и культура безопасности	
Посвящение в пешеходы	Праздник для обучающихся 1-х классов

<p>Неделя правовых знаний</p> <p>День правовой помощи детям</p>	<p>Классные часы</p> <p>1-3 кл. «У ребенка есть права»</p> <p>4-6 кл. «Мой права и обязанности»</p> <p>7-9 кл. «Закон суров, но он закон»</p> <p>Сказочно-правовая викторина «Права литературных героев» с просмотром фрагментов мультфильмов</p> <p>Беседы на уроках обществознания «Правовая защита детей. Уполномоченный по правам ребенка при президенте РФ»</p>
<p>20 ноября – Всемирный день ребенка</p>	<p>встреча обучающихся 6-а класса с уполномоченным по правам ребенка Мурманской области Б.С.Коганом</p>
<p>Встреча обучающихся 9-х классов с представителями прокуратуры Ленинского административного округа Пашковским С.О. и Кутуевой Е.В.</p>	<p>Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних»</p>
<p>Работа по предупреждению несчастных случаев на водных</p>	<p>Классные часы: «Правила безопасного поведения вблизи водоемов, при</p>

<p>объектах «Осторожно, лед!»</p>	<p>выходе на лед»</p> <p>«Инструктажи по поведению на льду в период оттепели и весной» (просмотр презентации)</p> <p>Оформление информационного стенда для детей и родителей «Правила поведения на льду»</p>
<p>Коллективное посещение драмтеатра, спектакль «Осторожно, дети!»</p>	<p>Театрализованное представление на тему ПДД</p>
<p>Всемирный день охраны труда</p>	<p>Конкурс плакатов, стенгазет, листовок, посвященный охране и безопасности труда.</p>
<p>Месячник по профилактике детского травматизма</p>	<p>Оформление (обновление) информационных стендов и уголков безопасности, охране труда по вопросам профилактики травматизма</p>
<p>Проведение Недели психологии в «Психологическая безопасность образовательной среды и личности»</p>	<p>Игра «Радуга»</p> <p>Беседа «Галактика под названием «Психология»</p> <p>Классный час «Дороги доброты»</p>

	<p>Выставка рисунков «Что в имени твоём...»</p> <p>Мероприятие «Я и мое имя» Акция «Кто я?»</p> <p>Психологический практикум «Я и моя компания»</p> <p>Психологический практикум «Нет жестокости в отношениях»</p> <p>Игра «Тайный друг» Игра «Цепочка добрых дел»</p> <p>Психологический практикум «Нет жестокости в отношениях»</p> <p>Психологический практикум «Нет жестокости в отношениях»</p> <p>Практическое занятие для педагогов «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»</p> <p>Лекторий для родителей «Психологические особенности возраста. Как помочь ребёнку»</p>
9. Воспитание семейных ценностей	
Спортивная игра «Папа, мама, я –	Создание совместных детско-

спортивная семья»	родительских спортивных команд
15 мая – международный день семьи	Классные часы с использованием презентации «Семья и Отечество в моей жизни»
Участие родителей в школьных мероприятиях	Экскурсии, праздники, проекты, спортивные соревнования
Организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике	Создание и утверждение программы обучения родителей основам детской психологии и педагогики
Лектории для родителей	«Психологические особенности возраста. Как помочь ребенку» «Профилактика всех видов зависимости», «Подростковая агрессия», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Профилактика подросткового суицида»
10. Формирование коммуникативной культуры	
Работа школьной службы примирения «Доверие»	
Детские праздники театрально-	Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики», « Прощание с

музыкального содержания	Азбукой Праздник «Прощание с начальной школой», Праздник «Последний звонок».
Поездки и экскурсии	Поездка в аквапарк п. Видяево Поездка на турбазу «Каравелла» Поездка на турбазу «Парус» Поездка в «Тропическую купальню»
<i>11. Экологическое воспитание</i>	
Работа школьного кружка «Юный эколог»	
Просветительская работа	Экскурсия в краеведческий музей в отдел «Животные нашего края»
Неделя энергосбережения	Беседа, опытно – исследовательская деятельность "Значение электричества в жизни человека" Круглый стол "Электричество – источник тепла и света" Беседы с использованием презентации,

	<p>художественная деятельность "Откуда приходит тепло" ,«Учимся беречь энергию»</p> <p>Практикум «Энергия XXI века» (анализ факторов энергосбережения)</p>
Экологическая тропа «Энергия живой воды»	Экологические соревнования на Семеновском озере
Месячника по охране лесов от незаконных рубок	<p>Экологический праздник «Елочка-красавица живет в лесу, всем нравится!»</p> <p>Классные часы «Сохраним лес для себя и будущих поколений»</p>
Урок «Живи, лес!»	Урок-конференция
Акция «Помоги птицам зимой»	Изготовление кормушек для птиц, проведения праздника «День птиц»
Экологический праздник «Будем мы беречь планету, ведь ее прекраснейшей!» (2-4 кл.)	Выставка рисунков, конкурс чтецов, беседа, музыкальное сопровождение
Всемирный день Земли	Классные часы, уроки экологического воспитания

В 2016-2017 учебном году в школе продолжило работу детское общественное объединение «Камелот» (руководитель педагог-организатор Карайчева М.А.), чья деятельность делится по направлениям: Белая маска (Театральное творчество); Палитра (Оформительская деятельность); Меч и Лира (Пресс-центр); Благодородное сердце (Наставничество); Зеленая ветвь (Экология), и способствует реализации воспитательной компоненты.

Отряд ЮИД «Властелин дорог» организовал и провел ряд мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности на дорогах: акция «Добрая дорога детства», Месячник безопасности на дорогах, «Посвящение первоклассников в пешеходы», проведение тематических викторин среди обучающихся начальных классов, встречи обучающихся с представителями ГИБДД, классные часы не реже одного в месяц. Активная профилактическая работа по безопасности на дорогах дала заметный результат: снизилось число нарушителей в сравнении с прошлым учебным годом с двадцати трех до одиннадцати.

Большую роль в реализации профилактической работы по здоровьесбережению играет школьный спортивный клуб «Борей» (руководитель Пластинина Н.В.) Клуб был организован в январе 2015 года и за время своего существования показал высокий уровень продуктивности: интересные спортивные мероприятия, костюмированные спортивные праздники, привлечение к сотрудничеству родителей, проведение соревнований по различным видам спорта, освещение жизни ШСК на сайте школы, в конкурсных фотогазетах – всё это в течение учебного года вызывало особый интерес ребят к спортивной жизни школы.

Большую роль в формировании коммуникативной культуры обучающихся играет работа школьной службы примирения «Доверие» (руководитель педагог-психолог Копейко В.В.). Непонимания и разногласия в ученической среде нередко приводят к открытым конфликтам. Задача службы – найти безболезненные пути выхода из конфликтов, научить школьников культуре общения. В сравнении с прошлым учебным годом рассмотренных конфликтов в ШСП стало больше, что говорит о доверии обучающихся к работе службы, в характере и глубине конфликтных ситуаций наблюдается тенденция к смягчению.

В марте 2017 года в школе был организован отряд юнармейцев «ЗаЩитники», в состав которого вошли 10 обучающихся школы.

Велика роль классного руководителя в выполнении намеченных воспитательных программ школы.

Большинство классных руководителей системно и целенаправленно строят воспитательную работу с учащимися, учитывая требования и задачи, стоящие перед школой на современном этапе, большое внимание уделяется организации учащихся на коллективно-творческие дела. В целях содействия осознания педагогами необходимости и целесообразности использования системного подхода в своей

практической деятельности, обучение методике построения воспитательной системы школы, а так же в целях изучения новых технологий в воспитательной работе в школе ведется методическая работа с классными руководителями.

Каждый классный руководитель имеет план по воспитательной работе с выделенными целями и задачами воспитательной работы в классном коллективе, методическую тему самообразования, портфолио классного руководителя, мониторинги уровней воспитанности учащихся. В каждом МО классных руководителей создана методическая копилка по воспитательной работе.

ВЫВОД

Система воспитательной работы, которая сложилась в школе, целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, способствует повышению нравственного потенциала, формирует активную гражданскую позицию, сознательное отношение к своему здоровью, содействует развитию интеллектуально-познавательных способностей школьников.

В то же время остаются проблемы, над которыми должен работать педагогический коллектив:

- повышать учебную мотивацию учащихся, проводить работу по повышению сознательного отношения учащихся к учению;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей;
- добиваться более эффективного сотрудничества школы и семьи;
- продолжать работу по сплочению ученического коллектива, развивать органы самоуправления.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Средний возраст педагогов – 45 лет, средний стаж работы – 25 лет. В школе работают:

3 «Почетных работника общего образования РФ»,

9 учителей, награждённые Почётной грамотой МО РФ.

1 «Отличник народного просвещения»

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее – 95%;

Среднее специальное – 5%.

Аттестация педагогических кадров

Высшая квалификационная категория – 28%;

Первая квалификационная категория – 62%;

МБОУ СОШ № 41 с 2010 года участвует в эксперименте по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью специальных анкет в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием. На сегодняшний день начальная школа

оснащена техническими средствами обучения: телевизорами, DVD плеерами, 13 компьютера, 3 интерактивных досок, мультимедиапроекторами, принтерами, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В результате всех проведенных исследований условия были признаны удовлетворительными.

Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения.

В школе была собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Для классов, участвующих в эксперименте, разработана образовательная программа, определяющая максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности.

В течение 4-х учебных лет педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 35% учащихся имеют высокий уровень, 52%- средний уровень и 17% -низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Для совершенствования навыков чтения на каждого учащегося заведены «Лесенки достижений». Ожидаемые результаты: беглое, безошибочное, выразительное чтение. В течение года учителями и самими учащимися вносились данные об успехах и продвижении по лесенке успешности. К концу года большинство детей читали текст целыми словами, а скорость чтения была такова от 29 до 65 слов в минуту.

Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали и контрольные работы разноуровневого характера. Эти тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития.

В конце учебного года были проведены проверочные работы за 1 класс (по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения).

Работу выполняли учащиеся первых классов. Ими была выполнена как основная работа, так и задания дополнительной части. По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 3 группы:

Группа детей, достигших высокого уровня – 46%

Группа детей, достигших базового уровня – 51%

Группа риска составила – 3%

Некоторое общее затруднение вызвали задания, связанные с недостаточной сформированностью логических отношений «больше–меньше», с умением правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать текст, знанием способов обозначения мягкости согласных при письме.

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями экспериментальных классов заведены «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений.
- лесенки достижений,
- стартовая диагностика,
- итоговые контрольные,
- читательские дневники,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- фотографии и др.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились исследования работоспособности учащихся в течение недели, составлена шкала для оценки уровня здоровья учащихся в зависимости от степени адаптации, проведены исследования общего физического развития обучающихся.

Выводом из всего сказанного выше является то, что в целом подходы стандарта определяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано двухразовое горячее питание: дети

своевременно завтракают и обедают. После уроков обучающиеся ежедневно при любой погоде, совершают прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеурочную деятельность. Родителям первоклассников было предложено поучаствовать в анкетировании по пребыванию ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования, результатом стало, что большинство родителей имеют положительный отклик на данное предложение: 87 % родителей готовы делегировать школе организацию досуга своих детей, 8% затруднились ответить, 5 % родителей предпочитают организовать вторую половину дня ребенка сами или в учреждениях дополнительного образования. В нашей школе каждый учитель, участвующий в эксперименте имеет по 1 часу кружка, а так же в ГПД проводится 4 часа кружковой работы по Ритмике.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся экспериментальных классов.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: детской библиотекой, Центром детского творчества им. Торцева, ДЮСШ.

Во всей системе Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования стержневыми являются Требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство учителя регулярно повышают через работу МО, самообразование, курсы повышения квалификации в МОИПКРОиК.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Работа логопункта

Логопедический пункт создан в общеобразовательном учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей обучающихся.

В логопедический пункт зачисляются учащиеся школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; фонетическое недоразвитие речи; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата; нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

Основной формой занятий являются групповые занятия.

Учитель-логопед:

а) проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением;

б) осуществляет взаимодействие с учителями и родителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);

в) поддерживает связь с дошкольными ОУ, со специальными (коррекционными) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

г) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

д) представляет руководителю общеобразовательного учреждения ежегодный отчёт о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

Повышение эффективности и качества обучения учащихся общеобразовательной школы предполагает своевременное выявление, предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из них недостатков устной и письменной речи. С этой целью было проведено обследование состояния устной речи учащихся первых классов, позволяющее оценить состояние основных компонентов экспрессивной речи ребёнка.

Обучающиеся 1-х классов с нарушениями речи были поставлены на очередь и принимались в логопункт по мере освобождения мест.

Также было проведено обследование состояния письменной речи учащихся вторых классов по общепринятой методике обследования письменной речи у младших школьников. По результатам обследования были проведены консультации для родителей и учителей вторых классов. Обучающиеся 2-х классов с нарушениями речи были поставлены на очередь и принимались в логопункт по мере освобождения мест.

Коррекционно-развивающая работа в логопедическом пункте проводилась согласно составленным рабочим программам, календарно-тематическому планированию для каждой группы обучающихся на основании логопедического заключения и с учётом возраста детей.