

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 41  
протокол № 1  
от 24.09.2013

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 41  
\_\_\_\_\_ С.С.Воробьева  
приказ № 232  
от 26.09.2013 г.

**Программа развития воспитания  
В МБОУ СОШ № 41  
на 2013 – 2020 г.г.**

Руководители:

**Пименова И.Н., зам.директора по ВР**

**Копейко В.В., педагог-психолог**

**Хохлова О.А., социальный педагог**

**Гузич В.В. – руководитель МО классных руководителей среднего звена**

**Абрамова Л.В. – руководитель МО классных руководителей младших школьников.**

## **Актуальность программы**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании. Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в МБОУ СОШ № 41 (далее - Программа) обусловлена необходимостью создания общей единой воспитывающей среды для реализации воспитательных целей школы, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

### **Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в системе образования Мурманской области базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Целевые группы Программы**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, педагогические работники, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководители МО классных руководителей;
- педагоги школы.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов реализации Программы. Проведение научно-исследовательских работ.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

2 этап: 2016-2018 годы.

Организация разработки и проведения проектов по реализации Программы.

Организация методического сопровождения реализации Программы.

Реализация федеральных государственных требований к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

3 этап: 2019-2020 годы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

## Современное состояние воспитания

В МБОУ СОШ № 41 созданы условия для эффективной воспитательной работы. С 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Разработана система организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Средний тестовый балл выпускников 9-х классов на протяжении последних лет остается стабильно высоким, а доля обучающихся, получивших по итогам экзаменов количество баллов ниже минимума, - стабильно низкой, что свидетельствует о высокой учебной мотивации обучающихся.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в школе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

В 2012-2013 учебном году в школе работало 19 объединений дополнительного образования, школьный хор (всего 330 обучающихся, что составляло 51% от общей численности обучающихся школы).

Растет число обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования комитета по образованию, комитета по физической культуре и спорту, комитета по культуре.

Работает школьный музей «Легендарных сынов имени», научное общество «Введение в проектную деятельность», функционирует подростковый клуб по месту жительства «Буревестник». Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся, реализуется план воспитательной работы школы, планы работы детских объединений ДОО «Камелот», ЮИД «Властелин дорог», Ученического совета. Реализуются воспитательные программы «Я – гражданин», «Сохранение здоровья школьников», Программа нравственно-этического воспитания обучающихся.

Развивается сотрудничество с учреждениями культуры: районными библиотеками № 9, № 11, Мурманским краеведческим музеем, музеем ПИПРО, Мурманским драматическим театром, ДК им.С.М.Кирова, Домами детского творчества.

В школе сформировались эффективные традиции воспитания. Осуществляется активное взаимодействие школы по вопросам гражданско-патриотического воспитания с общественными организациями: Союзом Советских офицеров Мурманской области, Советом ветеранов педагогического труда Ленинского округа, Общественной некоммерческой организацией «Заполярный рубеж».

Большое внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Осуществляется сотрудничество со специалистами МУК, профессиональными колледжами, молодежной биржей труда.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует выработываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении. Работают органы школьного самоуправления. Формированию активной жизненной позиции способствует деятельность детского общественного объединения «Камелот», Ученического совета школы, Советов классов.

В целях укрепления здоровья обучающихся и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие интереса к физической культуре и спорту: спортивные секции, спортивные соревнования разных уровней,

Дни здоровья, участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», Олимпийское образование. В течение учебного года и в летний период развернута оздоровительная кампания: обучающиеся имеют возможность укрепить здоровье в санаториях, выездных лагерях, детских оздоровительных лагерях. Пропаганда здорового образа жизни предполагает разъяснительную работу по вопросам вакцинации, распространение необходимой информации среди обучающихся и родителей об опасности различных заболеваний, необходимости здорового питания школьников. Вызывает тревогу низкий охват горячим питанием обучающихся.

Воспитательная, в том числе профилактическая работа, проводимая образовательным учреждением, способствовала сокращению числа девиантных проявлений. Но вызывают серьезную тревогу случаи употребления подростками токсических веществ.

В школе организована деятельность общественного инспектора (уполномоченного) по защите прав ребенка, проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Мониторинговые исследования результатов воспитания обучающихся показали недостаточный уровень нравственно-этического развития школьников, что приводит к проблемам эмоционального и межличностного характера, мешает формированию саморегуляции обучающихся.

В школе сформировалась система повышения профессионального мастерства педагогических работников через участие в городских семинарах, консультациях, педагогических советах, работу школьных методических объединений, психологические тренинги, самообразование. Однако необходимо дальнейшее совершенствование и обновление профессиональных компетентностей педагогических работников по вопросам воспитания с учетом новых образовательных и профессиональных стандартов, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Не в полной мере используются в воспитательной работе возможности дистанционного образования.

Успешное воспитание возможно при условии тесного сотрудничества семьи и школы, при условии абсолютного единства между ними, взаимной поддержки и согласованности в подходе к ребенку, в требованиях к нему, в способах и приемах воспитания. Только тесное сотрудничество с родителями может решить многие трудности. Именно педагог оказывается в состоянии усилить влияние семьи на ребенка или, напротив, нейтрализовать это влияние, если того требует жизненная ситуация. Работа с родителями проводится в трех направлениях: коллективная (родительские собрания, лектории для родителей, встречи родителей со специалистами), индивидуальная (беседы, консультации), информационная (информационные стенды, памятки, школьный сайт).

За последний год вырос уровень материально-технического обеспечения воспитательного процесса: практически все классные кабинеты укомплектованы мульти-медиа-аппаратурой, в школе имеется корт, спортивная площадка, отвечающая современным требованиям. Осенью этого года установлено 6 уличных тренажеров, построена детская площадка (МАФ).

### **Цель Программы развития воспитания:**

Создание социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

### **Задачи Программы**

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, через активные занятия физкультурой и спортом.
3. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения воспитательной работы в школе.

### **Основные направления реализации Программы**

Нормативно-правовое - разработка региональной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка воспитательных программ направленных на повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки кадров, обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в Мурманской области.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода и в соответствии с модельной схемой системы целеполагания исполнительных органов государственной власти Мурманской области, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Мурманской области в 2013-2020 годы.

### **Содержание Программы**

Школа являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития обучающихся. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательного учреждения, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательным учреждениям в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением образовательных учреждений современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий, оснащения школьных музеев.

### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

1. Гражданско-патриотическое (обеспечивается реализацией программы «Я – гражданин»):

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащихся. .

2. Нравственное и духовное воспитание (обеспечивается реализацией Программы нравственно-этического воспитания обучающихся):

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (обеспечивается реализацией Программы нравственно-этического воспитания обучающихся):

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по

информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание (обеспечивается реализацией программы «Сохранение здоровья школьников»):

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### 10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### 11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, региональные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных учреждениях Мурманской области;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

### **Показатели и индикаторы реализации Программы**

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей;

- внедрение экспертизы воспитательной деятельности образовательного учреждения и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся;
- рост сплоченности классных коллективов, улучшение психологического климата в образовательном учреждении;
- рост участия обучающихся в воспитательных мероприятиях различных уровней;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России;
- повышение показателей активности всех участников воспитательного процесса, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование образовательного учреждения с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации обучающихся;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Мурманской области.

### **Управление реализацией Программы**

- 1.Создание творческой группы по управлению реализацией Программы.
- 2.Мониторинг реализации Программы.
- 3.Обратная связь с участниками воспитательного процесса.
- 4.Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

### **Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

### **Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

### **Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

**План мероприятий  
Программы развития воспитания в МБОУ СОШ № 41**

**1 этап: 2013-2015 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания</b>			
<b>1.1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.1.1.	Творческие проекты школьников к Дню рождения Мурманска «Город моего детства»	ежегодно	ДОО «Камлот»
1.1.2.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	Ежегодно	Органы ученического самоуправления
1.1.3.	Проведение акций, посвященной Дню освобождения Заполярья	Ежегодно	Зам.дир. по ВР
1.1.4.	Организация работы школьного музея «Легендарных сынов имени»	Ежегодно	Руководитель музея
1.1.5.	Областной конкурс проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	2015 год	Руководитель музея
1.1.6.	День героя-подводника	ежегодно	Руководитель музея
1.1.7.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Ежегодно	Зам.дир.по ВР Руководитель музея
<b>1.2.Нравственное и духовное воспитание</b>			
1.2.1.	Внедрение программы духовно-нравственного воспитания	2013-2015	администрация
1.2.2.	Интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	администрация
1.2.3.	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Администрация Педагог-психолог
1.2.4.	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.2.5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.2.6.	Организация благотворительных акций	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.2.7.	Проведение совещаний, педагогических советов, круглых столов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	МО классных руководителей
<b>1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>			
1.3.1.	Организация работы по профориентации, в том числе	Ежегодно	Зам.дир.по УВР

	проведение экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий		
1.3.2.	Организация экскурсий на предприятия Мурманска	Ежегодно	Классные руководители
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	Классные руководители
1.3.4.	Проведение Дней профессий с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.3.5.	Посещение Дней открытых дверей, экскурсий в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.3.6.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов	Ежегодно	Педагог-психолог
1.3.7.	Организация трудовых бригад	Ежегодно	Социальный педагог
1.3.8.	Участие обучающихся в субботниках и общественно-полезном труде	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
<b>1.4. Интеллектуальное воспитание</b>			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.4.2.	Развитие деятельности научного школьного общества	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.4.4.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях среди обучающихся	Ежегодно	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники
1.4.5.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся	2013 год	Администрация
1.4.6.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Педагог-психолог
<b>1.5. Здоровьесберегающее воспитание</b>			
1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	Зам.дир.по ВР, классные руководители
1.5.2.	Проведение школьных соревнований и спартакиад по различным видам спорта	Ежегодно	Учителя физкультуры
1.5.3.	Участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	2015 год	Зам.дир.по ВР, учителя физкультуры

1.5.4.	Участие в соревнованиях по зимним видам спорта «Мурманск-Сочи – 2014»	2014 год	Зам.дир.по ВР, учителя физкультуры
1.5.5.	Проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся	ежегодно	Зам.дир.по ВР, учителя физкультуры
1.5.6.	Организация и проведение мероприятий в свете Декады «SOS»	ежегодно	Зам.дир.по ВР, Педагог- психолог
1.5.7.	Проведение традиционных Недель здоровья	ежегодно	Зам.дир.по ВР, Творческая группа «Сохранение здоровья школьников»
1.5.8.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры здорового питания	Ежегодно	Социальный педагог
1.5.9.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	Творческая группа «Сохранение здоровья школьников»
1.5.10.	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	ежегодно	Зам.дир.по ВР, Педагог- психолог
1.5.11.	Разработка и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	ежегодно	Зам.дир.по ВР, Педагог- психолог, социальный педагог
1.5.12.	Организация работы детских оздоровительных лагерей	Ежегодно	Социальный педагог

1.5.13.	Участие в региональной акции «Спорт вместо наркотиков»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.5.14.	Участие в областном конкурсе проектов и творческих работ обучающихся «Россия – страна, свободная от наркотиков»	Ежегодно Март-май	Зам.дир.по ВР
1.5.15.	Участие в «Президентских состязаниях»	Ежегодно	Учителя физкультуры

#### **1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

1.6.1.	Проведение предметной Недели русского языка, Недели английского языка	ежегодно	Зам.дир.по УВР, Предметные МО
--------	---	----------	----------------------------------

1.6.2.	Реализация программ дополнительного образования культурологической направленности	ежегодно	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1.6.3.	Поведение мероприятий по формированию терпимости, толерантности	ежегодно	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1.6.4.	Участие в муниципальных благотворительных акциях «Добру откроются сердца»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.6.5.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013 год	Зам.дир.по ВР

### **1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

1.7.1.	Сотрудничество с библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	2013 год	Зам.дир.по ВР
1.7.2.	Проведение музыкальных детских праздников, концертов, творческих конкурсов	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.7.3.	Проведение конкурсов чтецов, читательских конференций, Недели детской книги, литературно-музыкальных композиций	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.7.4.	Посещение Художественного и Краеведческого музеев, Центра художественного ремесла	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.7.5.	Организация экскурсий с целью изучения культуры и духовных традиций коренного населения Мурманской области		Зам.дир.по ВР, классные руководители
1.7.6.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	Зам.дир.по ВР, учитель информатики
1.7.7.	Проведение фестивалей и конкурсных мероприятий детского художественного творчества	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.7.8.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	Зам.дир.по ВР

### **1.8. Правовое воспитание и культура безопасности**

1.8.1.	Организация участия обучающихся в социальных проектах	Ежегодно	Зам.дир. по ВР
1.8.2.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	Зам.дир.по ВР

1.8.3.	Проведение Недели правовых знаний	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.8.4.	Проведение встреч с инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП, ФСКН, МЧС	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.8.5.	Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
<b>1.9. Воспитание семейных ценностей</b>			
1.9.1	Разработка алгоритмов взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.9.3.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций, стендах школы	Ежегодно	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1.9.4.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей, разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Педагог-психолог
1.9.5.	Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2014 год	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1.9.6.	Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	2014 год	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
<b>1.10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
1.10.1	Организация работы школьных средств массовой информации (газеты, журналы, информационные стенды)	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.10.2	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, ассертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	2014 год	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1.10.3	Создание и поддержка на сайте школы «родительской приемной», электронной школы, дневник. ру и других информационных систем	2013-2015 годы	администрация
1.10.4	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	2014 год	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
<b>1.11. Экологическое воспитание</b>			
1.11.1	Участие в городских конференциях родителей по вопросам экологического воспитания обучающихся	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.11.2	Разработка и проведение мероприятий экологической	2013-2014	Зам.дир.по ВР,

	направленности (классные часы, беседы, игры, экологический десант и т.п.)		Учитель биологии
1.11.3	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы и округа	2014-2015 годы	Зам.дир.по ВР
1.11.4	Участие в городских конкурсах проектов экологического содержания	2014-2015 годы	Зам.дир.по ВР, Учитель биологии
1.11.5	Осуществление экологического воспитания посредством реализации учебных программ	ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.11.5	Организация поездок и экскурсии экологического содержания	ежегодно	Классные руководители
<b>2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания</b>			
2.1.	Разработка Положения о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	2014 год	Администрация
2.2.	Разработка системы мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2013 год	Зам.дир.по ВР, зам.дир.по АХР
2.3.	Организация заключения договоров с правоохранительными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2014 год	администрация
2.4.	Включение в программы развития образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной работы	2013 год	Зам.дир.по ВР
2.5.	Разработка и принятие положения о службе примирения	2013 год	Зам.дир.по ВР
<b>3. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
3.1.	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2013 год	администрация
3.2.	Введение критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2013 год	администрация
3.3.	Введение критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	2013 год	администрация
3.4.	Разработка и проведение мониторинг эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов	2013-2015 годы	Зам.дир. по ВР, Зам.дир.по УВР

	<p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень здоровья обучающихся</li> <li>- Уровень психологической безопасности образовательной среды</li> <li>- Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности</li> </ul>		
3.5.	Проведение интерактивных опросов, форумов на школьном сайте по вопросам воспитания	Ежегодно	Зам.дир.по ВР, Учитель информатики
<b>4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
4.1.	<p>Участие в работе семинаров, педагогических Интернет-форумов и вебинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России</li> <li>2. Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях</li> <li>3. Современные модели социализации обучающихся</li> <li>4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних</li> <li>5. Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС</li> </ol>	<p>2014 год</p> <p>2015 год</p> <p>2015 год</p> <p>Ежегодно</p> <p>2014 год</p>	Зам.дир.по ВР
4.2.	<p>Участие в областных научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС второго поколения</li> <li>- Здоровье ребенка в условиях Крайнего Севера</li> <li>- Современные проблемы формирования духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации</li> <li>- Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС</li> <li>- Воспитательный потенциал современного урока как фактор повышения качества образования</li> <li>- Гражданское воспитание в Мурманской области: проблемы, опыт, перспективы</li> </ul>	<p>2013 год</p> <p>2015 год</p> <p>2014 год</p> <p>2013 год</p> <p>2015 год</p> <p>2014 год</p>	Педагоги, педагог-психолог
4.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию.	1 раз в 2 года	педагоги
4.4.	Создание условий для обмена опытом по воспитательной деятельности классных руководителей	2014 год	Администрация, Руководитель МО классных руководителей
4.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания	2014-2015 годы	МО классных руководителей

4.6.	Участие в работе семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
4.7.	Создание методической копилки : - по организации деятельности детских и молодежных объединений и организаций; - по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; - по психологическому сопровождению воспитательной деятельности	2013 год 2014 год 2015 год	Зам.дир.по ВР, руководители МО классных руководителей
4.8.	Проведение педагогических советов по вопросам воспитания	ежегодно	Зам.дир.по ВР
4.9.	Создание условий для эффективной работы методических объединений классных руководителей	ежегодно	Зам.дир.по ВР Руководители МО классных руководителей
4.10.	Проведение психологических тренингов для педагогов с целью повышения психолого-педагогической компетентности	ежегодно	Педагог-психолог
<b>5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
5.1.	Создание цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам по вопросам воспитания	2014-2015 годы	администрация
5.2.	Усовершенствование банка данных цифровых образовательных ресурсов	2015 год	администрация
5.3.	Приобретение новых стендов и витрин для школьного музея, обновление экспозиций.	2014-2015 годы	администрация
5.4.	Оборудование помещения для работы органов ученического самоуправления	2014 год	администрация
5.5.	Оборудование детских оздоровительных лагерей	2014-2015 годы	администрация
5.6.	Закупка оборудования для спортзалов, спортивной площадки, корта	2014-2015 годы	администрация
5.7.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории	2014-2015 годы	администрация

**2 этап: 2016-2018 годы**

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.1.	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога	2016-2018	Творческие группы педагогов школы

1.2.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Мурманской области	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
1.3.	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
1.4.	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства и Мурманской области	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
1.5.	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
1.6.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>2. Нравственное и духовное воспитание</b>			
2.1.	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
2.2.	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся с институтами культуры	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>			
3.1.	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
3.4.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и	2016-2018	Творческие группы педагогов

	роли в производственной и творческой деятельности		школы
<b>4. Интеллектуальное воспитание</b>			
4.1.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
4.2.	Программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>5. Здоровьесберегающее воспитание</b>			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
6.2.	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2016-2018	Творческие группы педагогов школы

<b>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>			
7.1.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
7.2.	Программы и проекты, связанные с музейной педагогикой	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>8. Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
8.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
8.3.	Проведение всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>9. Воспитание семейных ценностей</b>			
9.1.	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2016-2018	Зам.дир. по ВР, творческие группы педагогов
9.2.	Программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, юристами, врачами и т.д.)	2016-2018	Зам.дир. по ВР, творческие группы педагогов
<b>10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
10.2	Программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
10.3	Программы и проекты, направленные на организацию	2016-2018	Творческие

	мероприятий (цикла мероприятий), связанных с повышением коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (логопеда, психолога, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков		группы педагогов школы
<b>11. Экологическое воспитание</b>			
11.1	Программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Мурманской области	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
11.2	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
11.3.	Программы и проекты, направленные на формирование экологического сознания обучающихся	2016-2018	Творческие группы педагогов школы
<b>12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания</b>			
12.1	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу школы в части вопросов воспитания обучающихся	2016-2018	администрация
<b>13. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
13.1			
13.2	Использование критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2016-2018	администрация
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2016-2018	администрация
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания	Ежегодно	администрация
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	администрация
<b>14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
14.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумов и вебинаров	Ежегодно	администрация
14.2.	Участие в научно-практических конференциях	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
14.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2016-2018	администрация
14.4.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания	2016-2018	Зам.дир.по ВР
14.5.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания	Ежегодно	Зам.дир.по ВР

<b>15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
15.1	Реализация проектов по обновлению мульти-медиа-аппаратуры, используемой в воспитательном процессе	ежегодно	Администрация
15.2.	Реализация проектов по благоустройству территории школы	2016-2018	администрация

**3 этап: 2019-2020 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
1.1	Мониторинг результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2019-2020	Зам.дир.по ВР
1.2	Мониторинг воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2019-2020	Зам.дир.по ВР
1.3	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте ОУ по вопросам воспитания обучающихся	2019-2020	администрация
1.4.	Реализация проектов информирования населения микрорайона о положительных результатах системы воспитания ОУ	2019-2020	администрация
1.5.	Проведение общественной оценки эффективности реализации программы воспитания	2019-2020	Зам.дир.по ВР
<b>2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
2.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	администрация
2.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	администрация
2.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2019-2020	администрация
2.4.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания	2019-2020	Зам.дир.по ВР
2.5.	Организация научных и методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания	2019-2020	администрация
2.6.	Подготовка аналитических справок и методических рекомендаций по итогам реализации программы	2019-2020	администрация